



令和 6 年度入試 学校説明会

Tsuchiura Nihon University Secondary School



10月に入り風も涼やかとなり、読書やスポーツに打ち込める季節の到来を肌で感じています。学校はこれから文化祭や芸術鑑賞や合唱コンクールなど五感を鋭敏に働かせる感性の行事を迎えます。この季節は子どもたちの未来へのセンサーが良く育つ時期です。そして、それは人生の豊かさへの道しるべとなるのです。

現代の人工知能 AI やロボット技術の発展は社会構造を変えていきます。そうした未来に必要な力は人間にしかできないことであり、仮想現実にしても、それを想像する力だと思えます。この想像力こそ、コミュニケーションや発信のおおもとになります。たとえば、ChatGPT を使って文章を作るとき、作成のおおもとは何を発信したいかという自分自身の人間性が原資になっています。つまり他人の考えていることや社会が望んでいることから自分らしさを見つめ、どうしたら自分がその関係の中で社会と繋がるのかを想像するということです。

本校の教育目標は卓越性 excellence 公正性 fairness 相互依存 interdependence という言葉で示しています。これらは社会で自分らしくより豊かに生きていくための指標だと考えます。卓越性は集団の中で、これだけは自分らしくあるというものです。それは英語のコミュニケーション力であったり、仲間を思いやる気持ちであったり、走ったりする運動能力であったりします。公正性は集団の中でどんな役割を担うにせよ、他者を見下したり妬んだりしてはいけないということです。本校では全校集会で必ず表彰式を行っていますが、表彰は個人に対する以外に学校のそして学年クラスへのものでもあり、表彰者は常に帰属する団体への意識を伴うと話しています。相互依存は子どもの社会性を高めるのに大事な要素で所属する集団の中で生きるための知恵であります。集団の中ではどうしても自分と合わない人とも接しなければなりません。同質性の高い日本では以心伝心のように敢えて口に出さずとも意を汲み取ることを良しとする風潮があります。しかし、多様化する社会ではそうもいなくなってきました。本校では挨拶を励行していますが、それは他者との距離をとるための手段であり集団に帰属するための基本なのです。

このように未来で豊かに生きるには、集団における自らの役割を認識して集団に還元することを意識せねばなりません。また、自分の役割や価値をしっかりと発信する能力も身につけねばなりません。真の学力には、人間性ととともに育つ環境が大切だと考えています。

令和 5 年 1 0 月 1 4 日
土浦日本大学中等教育学校
校 長 堀 切 浩 一

目次

1. 教育観	4
2. 理系インターver.2	5
3. 英国研修	7
4. 学校行事	10
5. 生徒の活躍	11
6. 進路実績	16
7. 本校の入試結果	17
8. 2024 年度本校入試方式	19
9. 本校生徒から受験生へのメッセージ	24
10. 納付金・諸費用	26

1. 教育観

◆ 土浦日本大学中等教育学校はリベラルアーツ教育を重視します

私たちの目標はグローバル社会で活躍できる人を育てることです。異なる考え方や感じ方を持つ人びとと共に生きていくために大切にしたいと考えているのが「リベラルアーツ」です。

リベラルアーツとは、古代ギリシア・ローマにまで遡る概念であり、もともとは(奴隷とは区別された)「自由市民のための知識や技術」を意味していました。その後、ローマで「自由七科」にまとめられ、中世に誕生したヨーロッパの諸大学でも専門分野の前段階として学ばれました。時代が下り一般市民が社会の主役となる近代には、「人が自由になるための知識や技術」という意味に変化しました。本校で目指すリベラルアーツ教育もこの意味で捉えています。偏見や固定観念から自由になることは、グローバル社会で活躍する存在にとって最も重要なことのひとつでしょう。

自由七科は修辞・文法・論理の3学、算術・幾何・天文学・音楽の4科から構成されました。3学は言語能力にあたるもので、古代ギリシアでは政治、裁判、軍事など公共的な場面での演説能力がこれに当たりました。また、4科は共通して数学に関わる分野ではありますが、(現代的な意味での)数学というよりはむしろ「世界観や人間観、価値観」に関する「本質を見抜く力」と捉えた方が良いでしょうと考えています。この世界を形づくる法則を発見することが4科では目指されます。

こうした歴史的な沿革を踏まえ、私たちはリベラルアーツを次のように定義したいと考えています。

本校の定義するリベラルアーツ

幅広い教科を学ぶことで

- 1 多様な世界観・価値観
- 2 読み解く力、伝え合う力

を育成し、様々なとらわれから自由になり、グローバル社会に貢献する力

2. 理系インターver.2

◆ 理系インタークラスの新たなあり方

令和元年度に理系インタークラスを開設し、令和4年度末に1期生が卒業しました。現在、これまでの取組みを振り返り、新たな理系インタークラスのあり方を検討しています。そもそも理系インタークラスは、グローバル社会を先導する人、イノベーション(変革)を起こす人を育てることを目標に始めました。3～6学年を対象に1クラス設置し、特色ある教育を行ってきました。各教科の授業では、進度を速めることはせず、問いを深め、仲間と話し合う機会を多く取りました。その上で大学の学問を見据えたゼミを展開し、各自のテーマ探究を行う機会を用意しました。1期生はそれぞれの学びの機会を有効に活用し大きく成長しました。

例えば、内山実紅さんは、健康科学ゼミに所属し、線虫を使った研究を行いました。光が線虫に及ぼす影響について興味深い発見を行い、校外でも高い評価を得ました。この研究は将来的には人間の睡眠に応用できます。内山さんは人々の睡眠の質をコントロールする機器やアプリケーションを開発したいという夢を抱いています。現在は夢の実現にむけて慶應義塾大学環境情報学部に進学し研究しています。このように専門的な探究を行い、社会変革を行っていくというプロセスは、理系インタークラスが目指す学びのスタイルを象徴するものです。



内山実紅さん

他にも、一橋大学経済学部に進学しデータサイエンスを学ぼうとする生徒、筑波大学社会・国際学群に進学し新たなビジネスに携わる生徒も生まれました。理系インタークラスは今後も専門性や実践性を備えグローバル社会でイノベーションをもたらす存在を輩出したいと考えています。そのために2024年度以降は新たに次のようなことを実施する計画でいます。

令和6年度以降の理系インターのあり方

1. 各教科の学びを更に深めるために
 - ①理系インタークラスを従来は3学年から設置していたが、今後は**1学年から設置し、各授業を理系インター単独**で実施する。
 - ②設置するゼミの種類を整理し、生徒の関心に沿い、かつ大学での学びに接続しやすくする。
2. 仲間と強みを組み合わせる力を育てるために
 - ①**毎年度クラス替え**を行い理系インタークラスと他のクラス間の入れ替わりの流動性を高める。
 - ②従来は理系インター生のみが**ゼミ**に参加することができたが、今後は**理系インター生は原則として必須**としながらも、**他のクラスの生徒も希望者は参加できる**ようにする。
 - ③**様々な行事でクラスを超えたグループを再編成**し活動する。

◆ リベラルアーツクラスと理系インタークラス

理系インター以外のクラスについては新たに「リベラルアーツクラス」という名前をつけ、学びの特色を再定義します。どのクラスもリベラルアーツを大切にすることは変わりません。**リベラルアーツクラスがじっくりとリベラルアーツを育てるのに対し、理系インターは専門性や実践性も加えて育てる**という違いがあります。そのために理系インターはゼミに参加することを原則として必須とします。ゼミでは各自の関心に沿ってテーマを設定し大学の学問を意識しながら探究します。なお、理系インターは「理系」という言葉がついていますが、**いわゆる文理選択では、文系理系のどちらを選択することも可能**とします。紛らわしいところがありますが、ここでの「理系」とは文系理系の理系ではなく「科学」を意味します。リベラルアーツを基礎として、ゼミで科学的な専門性を探究することを表現しています。学級編成は5クラス体制の学年ではリベラルアーツ3クラス、理系インター2クラス、4クラス体制の学年ではリベラルアーツ3クラス、理系インター1クラスを計画しています。

クラス	クラス名
A	リベラルアーツクラス 3クラス
B	
C	
D	理系インタークラス2クラス *4クラス学年は1クラス *5～6年次は文系／理系各1クラス
E	

	リベラルアーツ	理系インター
特色	教養をじっくりと獲得する	更に深い教養を獲得した上で、 専門性・実践性も追求する
文理	5・6年次に文系・理系のどちらでも選択できる	
各教科	基礎を重視 cf.総合学力テストの基礎系 の問題	深掘りを重視 cf.総合学力テストの思考力系 の問題 *進度は早めない
ゼミ 放課後に 実施へ	希望者は参加できる	原則として全員参加
行事	様々な行事でクラスを超えたグループ編成を行う	

◆ 理系インタークラス選考の方法

【入学時】

条件

- ・I種以上の特待取得者は希望すれば所属できる
- ・追加の生徒は入学者全員に希望調査をした上で、
新入生登校日(2月17日土曜日)のテストで選考する。
→テストは国語・算数 50分、私立一般型(KBT入試に近い)問題を出題する。

選考過程

- 入学手続き者に事務室から郵送する書類に希望調査用紙を含める
- ・希望調査用紙は新入生登校日に提出する
- ・希望結果は3月中旬に郵送で発表する

【進級時】

希望者の中から成績、研究成果、社会实践などの観点で総合的に選考します。

3. 英国研修

◆ 2 学年

7月5日(水)から7月21日(土)までの17日間、イギリスのオークハムにあるオークハムスクールのドミトリー(寄宿学校)の施設を借りて生徒と教員が寝食をともにして英国研修を実施しました。午前中は英語の集中的なレッスンを受け、午後は美術や文化、スポーツなどを現地のスタッフから英語で説明を受けながら体験します。実践的な英語の修得のみならず、1学年のときの国内研修での経験を活かし、日本文化と異なる文化にふれる機会を利用して比較文化研究等を行うなど、その場のみの経験にとどまらないプロジェクトワークを実践し、「世界のなかの日本」や「世界のなかの私」を体感しました。帰国後、生徒たちはこの経験を通して各自で自分のテーマを設定しパソコンでまとめ、プレゼンテーションを実施していきます。



毎日少人数で英語のレッスンを行います



英語でアートに挑戦しています



食事はバイキング形式



英語を使って買い物をします

◆ 4 学年

7月17日～26日の10日間、イギリスのロンドンに宿泊しながら研修を行いました。4学年では大英博物館やウィンザー城のような名所を回ったほか、ケンブリッジやロンドンでは班別研修も行いました。ケンブリッジでのリサーチ活動では、それぞれがアンケートをもって街頭に立ち、町行く人に声を掛けている姿が印象的でした。

また、ロンドン班別研修では自分たちでルートを考え、バスや地下鉄に乗って各所を回りました。実際に、自分達で移動し、買い物や食事をするなど海外での生活の一端を体験することで、今後の留学や海外での生活が少し身近になったのではないかと思います。



ケンブリッジの街頭でインタビュー



多くの人にアンケートに答えてもらっています



グローブ座にてマクベス鑑賞



地下鉄に乗って自主研修

◆ 5 学年

7 月中旬の 10 日間、5 学年では英国のロンドンを起点に英国研修を実施しました。ロンドン市内だけでなく、ケンブリッジ、カンタベリーといった郊外での研修も行いました。ロンドン自主研修では、各グループが学年から与えられた課題をクリアするため、現地の方々から情報を収集するという活動を行いました。夜の学年集会では、その日のチームの反省や目標を話し合って発表することで、仲間と協力する力を高めることができました。

帰国後は今回体験したことや学んだことをレポートにまとめ、スライドを作成しプレゼンテーションする予定です。

今回の研修を通してイギリスの文化や歴史を実際に体験することで、新たな価値観が芽生え、将来海外大学に進学したいと考えるようになった生徒もいます。グローバル社会で活躍するリーダーの育成を目的としている本校にとってとても大切なプログラムです。



歴史の厚みを感じさせます



ケンブリッジでパンティング



グループでミーティング



ロンドン自主研修

4. 学校行事

◆ Sports Day



本校の Sports Day (体育祭) では、学年を超えてすべての生徒が協力して競技を行います。全学年が赤・青・黄・緑のチームに分かれ、先輩と後輩の垣根を越えて協力し合う姿は毎年感動的な物語を生み出します。特に本校では応援団を中心とした応援競技 (集団での身体表現) があり、6 学年を中心に本番の 1 週間前から全学年で練習に励みます。Sports Day 当日に実施される応援競技では、今まで

の練習の成果が発揮され、迫力ある応援合戦となります。その他にも代表リレーや男子騎馬戦、また棒引き、玉入れや借り人競争など定番の競技も熱戦が繰り広げられ、応援している生徒や保護者、また教員もその声援に力が入ります。

Sports Day を通して、先輩と後輩の絆が強まり、それぞれ個性のある個人がチームに貢献する意識を高めることができます。



◆ 地域奉仕活動



本校には 3Respects というスローガンがあります。Respect for yourself, Respect for the others, Respect for the environment です。地域奉仕活動では日頃お世話になっている地域や社会に貢献する活動を行います。例えば、通学路や桜川の清掃、近隣地域のハザードマ

ップ作りなどを行いました。また、将来的に災害が発生した時に、自分や他者を守る力をつけるために、災害時のライフハックや環境問題の学習などを実施しています。自分を育てくれる環境に感謝し、他者に貢献することの喜びを感じられるように成長して欲しいと願っています。



5. 生徒の活躍

◆ 部活動

本校では運動部・サークルを 13 団体，文化部・サークルを 12 団体用意しています。放課後は各自の興味関心に沿って，課外授業，部活動など多様な活動を行うことができます。

日頃の練習などは 1 年生～6 年生と一緒に活動します。明るく，やさしく，心強い先輩たちが後輩をサポートします。部・サークルにおける活動の様子は，本校 HP や公式 SNS でも発信していきますので，ぜひご覧ください。



テニス部



バスケットボール部



バドミントン部



野球部



サッカー部



演劇サークル



ロボットエンジニアリング



鉄道研究会



弓道部

【陸上部：第 50 回全日本中学校陸上競技選手権大会】

8 月 22 日（火）から 25 日（木）の 4 日間に愛媛県ニンギニアスタジアムで開催された第 50 回全日本中学校陸上競技選手権に 3 年生櫻井裕夢さんが 3000m で出場しました。

昨年度都道府県駅伝の茨城県代表として全国の舞台で走ったことはありますが、櫻井さん個人としては初めての全国大会参加です。全国トップの中学生が集まり、さらに予選も 18 時 30 分から開始されるなど、普段のレースとは異なりましたが、平常心を保ち、まずは 22 日の予選を 8 分 43 秒 39（第 2 組 2 着）で突破し、翌日の決勝に進出を決めました。予選トップのタイムから、14 番目まで 6 秒ほどしかなく、混戦が予想されるなか、スタート



予選は危なげなく通過



男子 3000m 決勝 櫻井くんの走り

（中央のゼッケン 5 番 黄色のスパイク）

【将棋部：第 44 回全国中学生選抜将棋選手権大会】

8 月 3～4 日、山形県の天童市において第 44 回全国中学生選抜将棋選手権大会（男子の部）が開催され、2 年生の泉田遼さんが茨城県の代表として出場し、全国ベスト 8 という結果を収めました。この大会は各都道府県等の予選を勝ち上がってきた猛者が集う大会です。泉田さんは予選リーグを 2 勝 1 敗で勝ち上がり、決勝トーナメントでも 2 勝して準々決勝へコマを進めました。準々決勝では惜しくも敗退してしまいましたが、最後まで立派に対局することができました。



【高円宮杯 第74回全日本中学校英語弁論大会茨城県大会】

10月3日、茨城県教育研修センターで大会が開催されました。令和5年度は55名が参加し、その中で3年生（当時）の劉（リュウ）悦魚（エツギョ）さんが本校の歴史で初めて高円宮杯茨城県大会優勝という素晴らしい成果を上げました。劉さんのスピーチのタイトルは、“The Story Behind the Mask”。

「コロナ禍の生活によって、マスクの背後に自分の個性を隠してしまうのではなく、個性を大切にしながら自分に自信を持とう。」というメッセージを力強く披露してくれました。



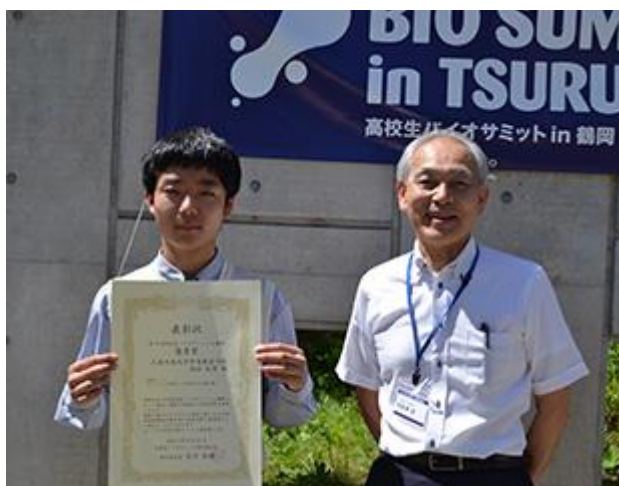
【高円宮杯 第75回全日本中学校英語弁論大会茨城県大会】

10月2日に茨城県教育研修センターで高円宮杯茨城県大会が開催され、3年生のカイルガリ・サユリさんが優勝に輝きました。今年度は53名が参加しましたが、本校としては昨年度の劉（リュウ）悦魚（エツギョ）さん（現在4年生）の優勝に続き、2年連続の快挙となりました。“I am a Girl Who Does Judo”。「人の差別発言を力に変え、みんなで力を合わせてスポーツ界の女性差別をなくそう。」というメッセージを披露しました。



【第13回高校生バイオサミット】

生物の全国大会、高校生バイオサミットで2名(5年長尾祐希さん、4年池田拓実さん)が論文審査とオンラインによる1回戦を経て決勝に進出しました。令和5年8月21日～8月23日に山形県鶴岡市の慶應大学鶴岡タウンキャンパスで、決勝に残った20演題のプレゼンが行われ、池田さんの「カブトムシの高温による羽化ずれの謎を解く」が優秀賞を受賞しました。



【日本学生科学賞】

理科自由研究で県知事賞を受賞し、県代表として「日本学生科学賞」に出品された内山実紅さん（令和4年度卒）の作品が、全国で上位入賞「入選3等」を果たしました。日本学生科学賞は、理科自由研究で最も権威のあるコンクールで、全ての小学校・中学校・高校の科学研究作品が出品され、地区展・県展を経て全国展につながります。

内山さんは、県の表彰式では受賞者の代表として研究成果を発表し、研究法およびまとめ方の模範例として好評を博しました。今回の受賞は、2022年8月に行われた、生物の全国大会「バイオサミット」の入賞に続く快挙です。

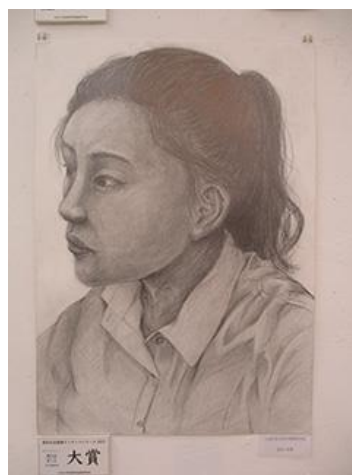


【高校生自画像デッサンコンクール】

令和4年度、第6回日本大学芸術学部主催による「高校生自画像デッサンコンクール」で5年生（現在6年）の金田和華さんの作品が大賞を受賞しました。

全国の付属校から240点の選りすぐりの作品が集まり、その中での栄冠に輝きました。これで、第3回で受賞した10期生の藤倉永梨さんに続いて本校から2人目の大賞受賞者となります。

授賞式では芸術学部美術学科主任の福島唯史教授より表彰され、記念品として同学科の飯田竜太准教授による手作りのメダルと記念品が授与されました。



【第75回全国中学校・高等学校ダンスコンクール ソロ・デュエット部門】



4年生（現在5年）の青笹玲那さんはクラシックバレエを5歳～7歳まで、モダンバレエを7歳から続けており、毎日夜遅くまで所属するクラブチームで練習しています。今回ソロ・デュエット部門で第3位を獲得した全国中学校・高等学校ダンスコンクールは、70年以上の長い歴史をもち、感性豊かな生徒たちのダンスへの情熱と、斬新な創作力を伸ばしたいという期待を込めて続けられています。

6. 進路実績

令和4年度末に理系インタークラス1期生の生徒たちが卒業しました。多くの受験生たちが国公立大学、私立難関大学、海外大学など多様な方向に進んでいます。例年通り、医学部医学科を含む日本大学にも多数の生徒が合格しました。(令和4年度卒業生=88名)

国公立省庁大学

合格 **14**名

一橋大学	1名
北海道大学	1名
九州大学	1名
筑波大学	1名
千葉大学	1名
茨城大学	4名
茨城県立医療大学	1名
弘前大学	1名
山形大学	1名
釧路公立大学	1名
防衛大学校	1名

早慶上理 現役合格 **20**名

早稲田大学	3名
慶應義塾大学	4名
上智大学	2名
東京理科大学	11名

GMARCH・関関同立・難関私大

現役合格 **19**名

学習院大学	1名
明治大学	5名
立教大学	4名
中央大学	3名
法政大学	3名
関西学院大学	1名
日本女子大学	1名
東京女子大学	2名

海外大学 現役合格 **2**名

延世大学(韓)	1名
国立センメルワイス大学(ハンガリー)医学部	1名

日本大学

現役合格 **99**名

法学部	3名
文理学部	3名
商学部	1名
芸術学部	3名
危機管理学部	2名
理工学部	31名
生産工学部	20名
工学部	21名
医学部	1名
歯学部	1名
松戸歯学部	7名
生物資源科学部	3名
薬学部	2名

医・歯・薬・獣医・医療系

現役合格 **39**名

日本大学医学部	1名
日本大学歯学部	1名
日本大学松戸歯学部	7名
神奈川歯科大学	1名
日本大学薬学部	2名
北里大学薬学部	1名
東京薬科大学	1名
星薬科大学	2名
慶應義塾大学薬学部	1名
東京理科大学薬学部	2名
日本大学生物資源科学部獣医学科	1名

他

7. 本校の入試結果

令和5年度入試では受験出願者数は1100名を大幅に超えました。合格者に対する入学者の割合も高い傾向が続き、今年も昨年度同様に5クラス160名が令和5年度新入生として入学しました。

ICAP入試 10月1日(土)								
志願者数			受験者数			合格者数		
男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計
13	19	32	12	19	31	7	13	20
ACE入試 11月5日(土)								
志願者数			受験者数			合格者数		
男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計
4	9	13	4	8	12	3	7	10
CSAT入試 11月26日(土)								
志願者数			受験者数			合格者数		
男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計
166	184	350	161	179	340	90	105	195
合格基準点 (64/200) 受験者平均点 CSAT I・II (33.1・33.0) 合計 66.0 特待基準点 S種:100 I種+:94 I種:87 II種+:77 II種:70 合格+: 66								
ICL入試 12月3日(土)								
志願者数			受験者数			合格者数		
男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計
47	32	79	45	32	77	35	27	62
ISAT入試 12月10日(土)								
志願者数			受験者数			合格者数		
男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計
179	192	371	173	190	363	116	134	250
合格基準点 (95/200) 受験者平均点 ISAT I・II (40.2・60.7) 合計 107.2 特待基準点 S種:157 I種+:141 I種:131 II種+:120 II種:110 合格+: 100								
KBT入試 1月6日(金)								
志願者数			受験者数			合格者数		
男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計
131	132	263	123	121	244	78	87	165
合格基準点 (139/300) 受験者平均点 国・算・社・理 (60.5・47.3・28.5・22.0) 合計 158.2 特待基準点 S種:212 I種:187 II種:164								

KBT 特待入試 1 月 23 日(月)								
志願者数			受験者数			合格者数		
男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計
38	25	63	29	22	51	16	17	33
* 同日実施の帰国・国際生入試は志願・受験・合格者ともに男子 1・女子 2								

志願者：男子 579 名 女子 595 名 計 1174 名, 合格者：男子 346 名 女子 392 名 計 738 名

入学者：男子 72 名 女子 88 名 計 160 名 (特待 S 種：4 名 I 種：16 名 II 種：21 名)

8. 2024 年度本校入試方式

◆ 入試概要

本校が育てていきたい生徒はグローバル社会で活躍する人です。そのために特に大切な力として次の3つがあると考えています。ただし、すべての力を一人でそなえている必要はなく、自分の得意なことを見つけ、他の人と組み合わせていくことが大切です。

得意分野と対応する入試

- ①英語力がある生徒・・・ICL 入試英語方式（旧 ACE 入試）
 - ②知識を使う力がある生徒・・・ICL 入試総合学力方式（旧推薦入試）
 - ③リーダーシップがある生徒・・・ICAP 入試（旧 AO 入試）

本校では多様な生徒を獲得したいと考えており、そのために入試方式も多様なものを用意しています。入学試験の段階でも自分の得意な分野を活かせる区分を選びましょう。本校を第一志望（単願）で出願する場合は、ICL 入試、ICAP 入試がよいでしょう。そうでない場合は、CSAT 入試、ISAT 入試、KBT 入試、KBT 特待入試があります。

	特 徴	入 試	日 程
単 願	英語	ICL（英語型）	12月2日
	認知能力	ICL（総合学力型）	12月2日
	非認知能力	ICAP	8～10月
併 願	千葉県立	CSAT	11月25日
	茨城県立	ISAT	12月9日
	他の私立	KBT	1月6日
		KBT特待	1月23日

◆ 各入試の内容と学習アドバイス

① ICAP 入試～ICAP フレームを活用した入試～

言語／非言語双方のコミュニケーション力を測る。

身体表現や言語表現を。事前にワークショップあり。

学習アドバイス

出願書類の作成、一般的な面接問答の練習をするとよい。

② **CSAT 入試**～Chiba SAT～

筆記 CSAT I 型（国社），CSAT II 型（理数） 各 45 分，各 100 点満点

面接 なし

学習アドバイス

千葉県 of 公立校適性検査に近い問題。

⇒千葉県の公立校適性検査対策をするとよい。

③ **ICL 入試**～Information and Communication Literacy～

総合方式

筆記 読解，算数，科学の 3 分野のリテラシー

面接 グループ

学習アドバイス

文章や表グラフなどを読み取り自分の意見を表現する問題。

⇒私立 4 科型や公立適性検査型の対策を行った上で，本校のホームページに掲載されているサンプルテストなどを解く。

全国学力テスト，PISA 問題を解く。ニュースを見て家族で話し合うなど。

面接は本校への熱意を言えるように練習する。

英語方式 ACE ～Advanced Communicative English～

筆記 リスニング主体で 30 分。

面接 ネイティブの教員との対話を 30 分。

学習アドバイス

英語を使ったコミュニケーションが得意な生徒を選抜。

※帰国・国際生入試もありますが本校第一志望の場合こちらをおすすめします。

④ **ISAT 入試**～Ibaraki SAT～

筆記 ISAT I 型（理数），ISAT II 型（国社） 各 45 分，各 100 点満点

*今年度，模擬面接はおこないません。

学習アドバイス

茨城県の公立校適性検査をイメージした問題。

空欄補充ではなく記述を中心とした出題。

⇒茨城県の公立校適性検査対策をするとよい。

⑤ **KBT 入試**～Knowledge Based Test～

筆記 国語・算数 各 45 分，各 100 点満点

理科・社会 合わせて 50 分，各 50 点満点

学習アドバイス

基礎から応用まで多様な問題を出題。一般的な私立 4 科型の問題。

⇒私立中学受験の一般的な学習方法が効果的。

⑥ **KBT 特待入試**～Knowledge Building Test～

筆記 国語・算数 各 45 分，各 100 点満点

理科・社会 合わせて 50 分，各 50 点満点

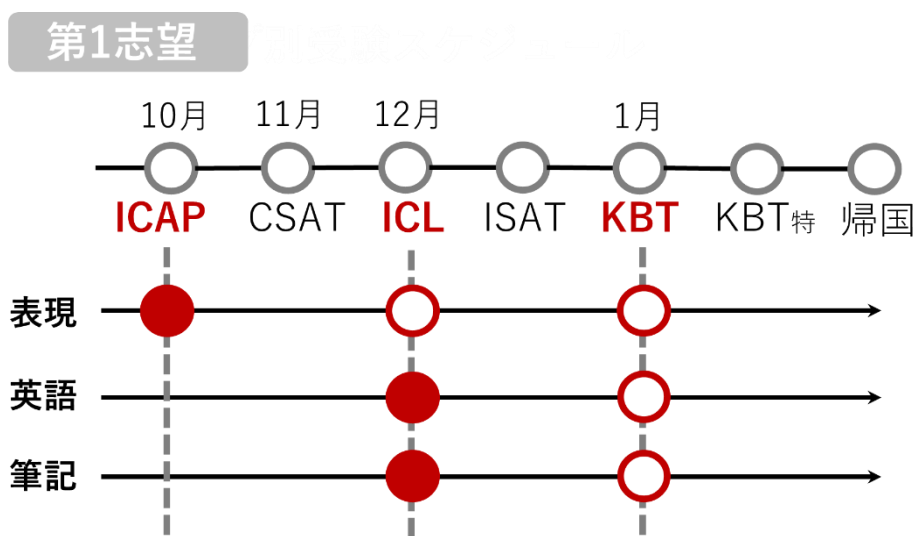
学習アドバイス

応用問題を中心に出题。私立最難関校の問題をイメージした問題。

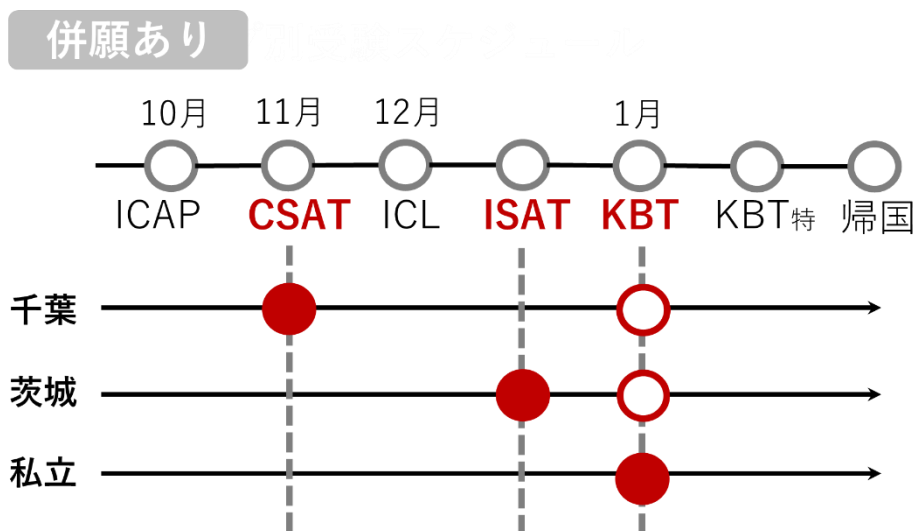
⇒私立中学受験の基礎問題をクリアした上で、最難関の問題にチャレンジしておくとい。

◆ **タイプ別受験スケジュール**

本校を第一志望とする場合は、ICAP 入試、ICL 入試がよいでしょう。英語が得意な場合は ICL（英語方式），筆記試験が得意な場合は ICL（総合型），リーダーシップがあったり個性あふれる得意分野があったりする場合は ICAP 入試にチャレンジするとよいでしょう。



他校も併願する場合は併願先にあわせて選ぶとよいでしょう。



変更点など

① KBT 特待入試～Knowledge Building Test～

昨年度から第2回一般入試はKBT（Knowledge Building Test）入試として生まれ変わりました。深い思考力を試されるようないわゆる「花問題」を中心としたハイレベルな出題形式の入試です。

② ISAT（茨城 SAT）の変更と入学手続き最終日について

今年度の「ISAT」は、本校会場とつくば国際会議場の2会場で開催します。集団模擬面接は行いません。また「ISAT」の入学手続きは、延納手続きをされた場合も、1月31日（水）15:00が最終日となります。

③ 入学手続きならびに延納手続き

入試の種類および合格区分によってそれぞれ異なります。

「CSAT（千葉 SAT）入試」の場合

入学手続き・延納手続き⇒12月22日（金）15:00までに延納手続きすることで2月6日（火）15:00まで入学手続き完了を延期することができます。

「ISAT入試（茨城 SAT）」の場合

入学手続き・延納手続き⇒12月26日（火）15:00までに延納手続きすることで1月31日（水）15:00まで入学手続き完了を延期することができます。

「KBT 入試」の場合

入学手続き・延納手続き⇒「KBT 入試」の「合格」をもつ方が1月16日(火)15:00までに延納手続き(延納金10,000円)をされた場合、2月6日(火)15:00まで入学手続きの完了を延期できます。なお「KBT 入試」で特待合格(S種・I種・II種)された方は、自動的に2月6日(火)15:00まで入学手続きの完了を延期できます。延納手続きは必要ありません。

④ 追加出願制度について

併願型の「CSAT(千葉SAT)」・「ISAT(茨城SAT)」・「KBT 入試」・「KBT 特待入試」の4つの入試の中から、合わせて3つの入試まで一回の受験料(¥20,000)で受験することが可能になります。出願は、それぞれの出願期間に出願サイトよりお申込みいただけます。

また受験した試験でその都度、特待判定を含めた合否判定が出ますが、その中で一番良い試験結果で入学手続きを行うことができます。

例) 「CSAT(千葉SAT)」+「ISAT(茨城SAT)」+「KBT 入試」 ⇒ 受験可

「ISAT(茨城SAT)」+「KBT 入試」+「KBT 特待入試」 ⇒ 受験可

「KBT 入試」+「KBT 特待入試」 ⇒ 受験可

もし3回受験して、次のような結果ならば…

「ISAT(茨城SAT)」= **準合格**・「KBT 入試」= **I 種特待合格**・「KBT 特待入試」= **II 種特待合格** ⇒ この場合、一番良い判定結果であった「KBT 入試」の **I 種特待合格** で入学手続きができます。

⑤ 特待判定チャレンジについて

本校への入学手続きが完了した受験生は、日程として出願可能なすべての併願型入試を特待判定チャレンジとして受験することが可能です。それぞれ、mirai compass 上の本校*行事イベント申し込みサイトで受験をお申し込みいただけます。従来どおり受験し、基準を満たすと、S 種特待・I 種特待・II 種特待の資格を取得できます。

*入試出願サイトとは異なります。

⑥ 特待制度 ～「+」：プラス制度～

入試の成績優秀者を対象に特待生制度を適用します。S 種特待と I 種特待、II 種特待の3種類です。S 種特待は、「入学金」「施設拡充費」の給付に合わせて、さらに「授業料など」月額58,500円を給付するものです(年次更新)。I 種特待は入学時の「入学金」+「施設拡充費」、II 種特待は入学時の「施設拡充費」となります。

S 種特待=250,000円(入学金)+230,000円(施設拡充費,1年次110,000円・2年次

60,000 円・3 年次 60,000 円) + 月額 58,500 円 (年次更新あり)

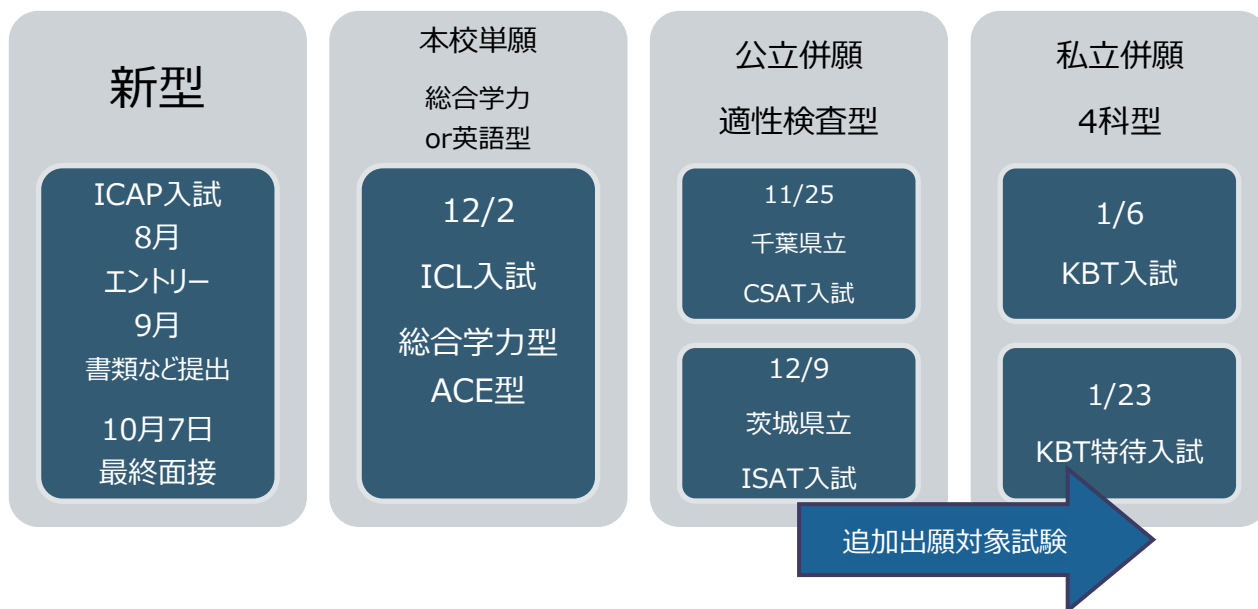
I 種特待=250,000 円 (入学金) + 230,000 円 (施設拡充費, 1 年次 110,000 円・2 年次 60,000 円・3 年次 60,000 円) 計 480,000 円

II 種特待=250,000 円 (入学金)

また, 合格区分の末尾に「+」がついている合格者は, それぞれの入試の入学手続締切日までに入学手続をした場合, 上位合格区分に 1 つスライドします。ただし「+」資格を保持したまま延納はできません。

例) I 種特待合格「+」 ⇒ 期日までに入学手続をすれば「S 種特待合格」同等となります。

入 試 日 程 ~ さ ま ざ ま な タ イ プ で 受 験 可 能



9. 本校生徒から受験生へのメッセージ

◆ 松井 礼佳さん (推薦(現 ICL)入試で合格)

ICL の試験は記述が多いと聞き, 受験に向けて記述を重点的に練習しました。また, 面接試験もあるので, 大きな声で相手の目を見ることも心掛けました。受験はとても緊張するものだと思います。私もそうでした。でも大丈夫です。コツコツと毎日勉強していけば必ず合格できます。諦めない心を大切にして頑張ってください。皆さんが合格できるように願っています。



◆ 倉持 凜太郎さん (ISAT 入試で合格)



受験対策としては、基礎をしっかりと固め、問題の形式に慣れるために応用問題や記述問題を過去問やテキストを用いて、たくさん解きました。中学受験は勉強も重要ですが、体力も重要です。努力し続けることは大切ですが、どこかで疲れが出てきてしまいます。規則正しい生活やたまには息抜きすることも大切です。皆さんが本番で良い結果を残し、自分の志望校へ合格できるよう願っています。あと数ヶ月、最後まで全力を尽くしてください。

◆ 須田 杏珠さん (KBT 入試で合格)

私は算数と理科が苦手だったので、無理に応用や発展問題に挑戦せず、基本問題をたくさん解きました。過去問にもしっかり取り組み、出題形式に慣れておく事も大切です。また、時事問題対策として、朝食と夕食の時間は必ずニュースを観ていました。

入試直前の数ヶ月は、精神的にも体力的にも本当に辛いと思いますが、入学後はそれを取り返せるくらい楽しい日々が待っています。頑張ってください！



◆ 長内 暖さん (CSAT 入試で合格)



私は苦手な科目が多かったので、がっつりと勉強するのではなく、少しずつ苦手を得意に変えていくというやり方で受験勉強をしてきました。私は読書など、読むことが得意だったので、CSATを受験しました。

勉強・勉強になってしまうと精神的にも辛い時期が来てしまいます。そんな時は、友達とお話をするなど息抜きも大切です。人それぞれ勉強のやり方も異なるので、自分だけの方法を探して、受験勉強を頑張ってください。

10. 納付金・諸費用

【入学に必要な納入金】

入学金	250,000 円
施設拡充費	110,000 円

* 施設拡充費として 2 年次 60,000 円, 3 年次 60,000 円,
4 年次 250,000 円が必要となります。

【月々に必要な経費】

授業料	37,000 円
施設費	20,000 円
図書費	300 円
体育・保健衛生費	1,200 円
空調費	1,800 円
生徒会費	700 円
合計	61,000 円

4 月に保護者と教師の会年会費 4,000 円が必要になります。

* 授業料の中に模試・課外授業・テキスト代などが含まれます。

* 学費等納入金が改定されることがあります。

* PC は貸与となり, 卒業時に譲渡します。

【制服など必要品】

必要アイテム				その他アイテム			
男子		女子		男子		女子	
種 類	価 格	種 類	価 格	種 類	価 格	種 類	価 格
ブレザー	¥34,780	ブレザー	¥33,660	ダッフルコート (濃紺)	¥41,510	ダッフルコート (ミドルブルー)	¥41,510
チノパンツ	¥9,870	キュロットスカ ート	¥12,010	夏用チノパンツ	¥9,870	夏チノキュロットスカ ート	¥12,010
長袖シャツ	¥7,290	長袖シャツ	¥7,290	柄スラックス	¥15,150	柄スカート	¥25,810
半袖シャツ	¥6,510	半袖シャツ	¥6,510	セーター(紺)	¥8,750	セーター(紺)	¥8,750
セーター(白)	¥8,750	セーター(白)	¥8,750	冬用ベスト	¥7,290	冬用ベスト	¥7,290
夏用ベスト	¥5,320	夏用ベスト	¥5,320	トレーナー (ワイン)	¥5,390	トレーナー (ワイン)	¥5,390
ベルト	¥2,580	ネクタイ (シルバー)	¥3,370	トレーナー(紺)	¥5,390	トレーナー(紺)	¥5,390
ネクタイ (シルバー)	¥3,370	ソックス	¥840	ネクタイ(紺)	¥3,370	ネクタイ(紺)	¥3,370
ソックス	¥840	ピンバッジ	¥1,010	マフラー	¥4,710	チノパンツ	¥9,540
ピンバッジ	¥1,010	—	—	—	—	柄パンツ	¥15,150
合計	¥80,320	合計	¥78,760	—	—	マフラー	¥4,710

【研修費】

(参考)海外・国内研修，蓼科林間学園での研修，芸術鑑賞会等の研修は別途費用がかかります。現在計画している各研修の費用の概算は以下のとおりです。ただし，社会情勢の変化等により変更となる場合があります。

学年	研修名	研修期間 (過年度実施実績)	費用
1 年	蓼科研修	2 泊 3 日 (7 月)	33,500 円
1 年	国内研修	2 泊 3 日 (11 月)	85,000 円
2 年	英国研修(バンバリー)	17 日間 (7 月)	750,000 円
3 年	国内研修	2 泊 3 日 (11 月)	99,000 円
4 年	英国研修(ケンブリッジ)	10 日間 (7 月)	700,000 円
5 年	蓼科スタディーキャンプ	4 泊 5 日 (7 月)	37,000 円

【スクールバス利用料金】

桜川方面	下妻方面	江戸崎方面	利根方面	守谷方面	岩井方面	つくば方面	1ヵ月料金
大和商工会前 榊穂小学校 町民体育館					岩井本町 辺田		¥33,200
					猫実 大口		¥32,100
椎尾 宮後十字路	下妻駅東口 下妻上町 石堂 宗道 西原	幸田 新利根			馬頭 横曽根		¥30,800
							¥30,300
	石下駅						¥29,100
海老ヶ島 国松入口	本豊田	大杉神社 桜川地区センター 上馬渡		小絹 戸頭駅 南守谷 守谷 守谷北園 新守谷駅	水海道駅		¥28,000
筑波山入口 北条三叉路 学園都市北入口	上郷	古渡小学校 桜川運動公園 神宮寺	中田切 横須賀				¥27,100
山木バス停留所	手子生 豊里中学校前 高野十字路		長沖新田 文化会館 城之内				¥25,900
		稲敷警察署 江戸崎駅 姥神	中根台			大穂庁舎前 谷井田郵便局 伊奈中学校入口	¥24,700
			長北(女化)			小張	¥23,600
		トレン入口				みらい平駅	¥22,400
		美浦村役場	さくら台			万博記念公園駅 上薗丸 (みどりの駅)	¥21,300
			下柏田			研究学園駅 平塚通東 谷田部 上横場	¥20,000
		湖南	上柏田				¥18,800
			ひたち野東				¥17,700
						松代 手代木中前 二の宮 センタービル (つくば駅) 学園東 千現 館野 西大通り 谷田部東中入口	¥16,100
						学園並木	¥14,300
		東京医大病院	荒川沖東 住吉				¥13,000
						大角豆交差点	¥11,200

※スクールバス乗車証料金は改定されることがあります

土浦日本大学中等教育学校

〒300-0826

茨城県土浦市小松ヶ丘町 4 番 46 号

TEL029-835-3907[情報入試直通]

<https://www.tng.ac.jp/sec-sch/>

